

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

1. PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Maestría en Educación, con mención en Gestión de la Educación, es un profesional que:

En el área de investigación:

- 1.1. Demuestra dominio de la teoría, metodología y técnicas de la investigación científica en la educación.
- 1.2. Planifica, diseña, ejecuta y evalúa investigaciones para esclarecer la problemática de la gestión de instituciones educativas.

En el área pedagógica:

- 1.3. Posee conocimientos y actitudes pedagógicas y didácticas que lo habilitan para ejercer la docencia universitaria.

En el área de su especialidad:

- 1.4. Posee sólidos conocimientos de las teorías y técnicas para la eficaz conducción de instituciones educativas.
- 1.5. Aplica conocimientos, principios y técnicas en la conducción de los procesos de gestión en instituciones educativas.
- 1.6. Aplica conocimientos, principios y normas legales en el ejercicio profesional en el área de gestión.
- 1.7. Actúa como consultor o asesor, en el área de su especialidad, en instituciones públicas y privadas.

2. ESTRUCTURA DEL CURRÍCULO

ÁREA DE INVESTIGACIÓN

Unidades Curriculares	Cr.	Horas	
		T	P
Metodología de la investigación científica	5	4	2
Técnicas e instrumentos de investigación	5	4	2
Taller de Tesis I: Proyecto y marco teórico	8	3	10
Taller de Tesis II: Instrumentos y trabajo de campo	8	3	10
Taller de Tesis III: Borrador de tesis	10	4	12
TOTALES	36	18	36

ÁREA PEDAGÓGICA

Unidades Curriculares	Cr.	Horas	
		T	P
Didáctica universitaria	5	4	2
Evaluación de los aprendizajes	4	3	2
TOTALES	9	7	4

ÁREA DE LA MENCIÓN

Unidades Curriculares	Cr.	Horas	
		T	P
Teoría organizacional	4	3	2
Gestión de la calidad de la educación	4	3	2
Formulación y evaluación de proyectos educativos	4	3	2
Informática aplicada a la gestión de la educación	3	2	2
Planificación estratégica	3	2	2
Gestión del talento humano	3	2	2
Gestión de recursos financieros	3	2	2
Liderazgo y manejo de conflictos	3	2	2
TOTALES	27	19	16

RESUMEN

ÁREA	UNIDADES CURRICULARES	CRÉDITOS	PORCENTAJE
Investigación	05	36	50.0 %
Pedagógica	02	09	12.5 %
Mención	08	27	37.5 %
Totales	15	72	100.0 %

3. PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER SEMESTRE

Área	Código	Seminario	Cr.	Horas	
				T	P
I		Metodología de la investigación científica	5	4	2
M		Teoría organizacional	4	3	2
M		Gestión de la calidad de la educación	4	3	2
M		Formulación y evaluación de proyectos educativos	4	3	2
CRÉDITOS			17	13	8

SEGUNDO SEMESTRE

Área	Código	Seminario	Cr.	Horas	
				T	P
I		Técnicas e instrumentos de investigación	5	4	2
M		Gestión del talento humano	3	2	2
M		Planificación estratégica	3	2	2
I		Taller de Tesis I; Proyecto y marco teórico	8	3	10
CRÉDITOS			19	11	16

TERCER SEMESTRE

Área	Código	Seminario	Cr.	Horas	
				T	P
M		Informática aplicada a la gestión de la educación	3	2	2
M		Gestión de recursos financieros	3	2	2
P		Didáctica universitaria	5	4	2
I		Taller de Tesis II: Instrumentos y trabajo de campo	8	3	10
CRÉDITOS			19	11	16

CUARTO SEMESTRE

Área	Código	Seminario	Cr.	Horas	
				T	P
P		Evaluación de los aprendizajes	4	3	2
M		Liderazgo y manejo de conflictos	3	2	2
I		Taller de Tesis III: Borrador de tesis	10	4	12
CRÉDITOS			17	9	16

4. SUMILLAS

ÁREA DE INVESTIGACIÓN

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Corresponde al área de investigación. Se propone describir el método científico. Trata los siguientes temas: el problema de la verdad en la ciencia; falsación de teorías; el método hipotético deductivo; los conocimientos previos; el problema y las hipótesis de la investigación; características, estructura e importancia de los problemas e hipótesis; identificación, clasificación y operacionalización de variables; criterios para clasificar investigaciones; factores que pueden producir resultados contrarios a las hipótesis; estrategias bivariadas y multivariadas para contrastar hipótesis; formalización de las hipótesis.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Corresponde al área de investigación. Se propone explicar diferentes técnicas de investigación científica. Trata los siguientes temas: teoría de la probabilidad; población y muestra; técnicas de muestreo; medición; niveles de medición; instrumentos de acopio de datos; validez y confiabilidad de los instrumentos; grado de dificultad e índice de discriminación de los instrumentos; pruebas paramétricas y no paramétricas para contrastar hipótesis; estructura, características y estilo de redacción del informe científico.

TALLER DE TESIS I: PROYECTO Y MARCO TEÓRICO

Corresponde al área de investigación. Se propone asesorar, en forma personalizada, el proceso de elaboración del proyecto y del marco teórico de la tesis de maestría. Trata los siguientes temas: estructura y contenido del proyecto de tesis; identificación del problema, objetos, hipótesis y variables; tipificación de la investigación; elección de la estrategia más apropiada para constatar las hipótesis; revisión de la literatura; redacción del marco teórico; definiciones conceptuales de términos. Culmina con la elaboración y sustentación del proyecto de la tesis de maestría.

TALLER DE TESIS II: INSTRUMENTOS Y TRABAJO DE CAMPO

Corresponde al área de investigación. Se propone asesorar, en forma personalizada, el proceso de elaboración o adecuación de instrumentos de acopio de datos y el trabajo de

campo. Trata los siguientes temas: elaboración y validación de los instrumentos para el acopio de datos; identificación de la población y muestra; el trabajo de campo; la prueba de hipótesis. Culmina con la elaboración y sustentación de los capítulos referidos a los instrumentos y al trabajo de campo.

TALLER DE TESIS III: BORRADOR DE TESIS

Corresponde al área de investigación. Se propone asesorar, en forma personalizada, el proceso de redacción del borrador de la tesis de maestría. Trata los siguientes temas: el informe científico; el lenguaje científico técnico; criterios para redactar informes científicos; información suficiente y necesaria que debe contener el informe científico. Culmina con la sustentación del borrador de la tesis de maestría.

ÁREA PEDAGÓGICA

DIDÁCTICA UNIVERSITARIA

Corresponde al área pedagógica. Se propone analizar la problemática de la didáctica universitaria. Trata los siguientes temas: paradigmas educativos contemporáneos; enseñanza y aprendizaje en la educación superior; principios y características de la didáctica universitaria; el estudiante universitario de pre y pos grado; bases psicológicas del aprendizaje de estudiantes universitarios; métodos didácticos aplicables en la educación superior.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Corresponde al área pedagógica. Se propone analizar la problemática de la evaluación de los aprendizajes en la educación superior. Trata los siguientes temas: evaluación e isomorfismo con la realidad; evaluación de los aprendizajes en la educación superior; técnicas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes; instrumentos de evaluación; cualidades de los instrumentos; tipos de instrumentos de evaluación.

ÁREA DE LA MENCIÓN

TEORÍA ORGANIZACIONAL

Corresponde al área de la mención. Se propone exponer las principales teorías que sustentan las organizaciones, en especial las educativas. Trata los siguientes temas: modelos teóricos que sustentan las organizaciones; componentes y aspectos de las organizaciones; instrumentos de gestión; desarrollo y comportamiento de las organizaciones; cultura institucional; autoridad y liderazgo; la comunicación en las organizaciones.

GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Corresponde al área de la mención. Se propone debatir las alternativas para gestionar eficientemente diversas organizaciones. Trata los siguientes temas: el fenómeno educativo; la magnitud como característica propia de todo fenómeno; la calidad como concepto que expresa valores de más, menos e igual; medición y metrización; niveles de medición; métodos, técnicas e instrumentos para medir la calidad de la educación; alternativas para el mejoramiento de la calidad de la educación; casuística.

FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS

Corresponde al área de la mención. Se propone analizar los procesos de formulación y evaluación de proyectos de desarrollo en el sector educación. Trata los siguientes temas: modelos y metodología para la formulación y evaluación de proyectos; técnicas e

instrumentos para la evaluación y formulación de proyectos; estructura y componentes de proyectos educativos; proyectos de desarrollo educativo; proyectos de sistemas y programas educativos; casuística.

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Corresponde al área de la mención. Se propone capacitar en los procesos metodológicos de la gestión del talento humano. Trata los siguientes temas: el talento humano; desarrollo integral de la fuerza laboral en las organizaciones educativas; técnicas de reclutamiento y selección de personal; desarrollo de competencias laborales; desarrollo integral del talento humano; evaluación del desempeño laboral; mecanismos de compensación económica y no económica; línea de carrera en las organizaciones; motivación y liderazgo; contratos laborales; servicios de bienestar; normatividad laboral; casuística.

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Corresponde al área de la mención. Se propone capacitar en los procesos metodológicos de la planificación estratégica. Trata los siguientes temas: visión a largo plazo de la institución educativa; análisis prospectivo y creación de escenarios; factores de riesgo; aspectos fundamentales del planeamiento estratégico: misión, visión, objetivos e indicadores de resultados; diagnóstico estratégico y estrategias pedagógicas, administrativas e institucionales; tablero de mando; formulación y evaluación del plan estratégico; casuística.

INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

Corresponde al área de la mención. Se propone analizar las posibilidades de aplicación de los recursos informáticos en la gestión de instituciones educativas. Trata los siguientes temas: modernas tecnologías de la información y la comunicación; herramientas informáticas aplicadas en la gestión de instituciones educativas; desarrollo de funciones administrativas con soporte informático; casuística.

GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Corresponde al área de la mención. Se propone capacitar en los procesos metodológicos de la gestión de recursos financieros en instituciones educativas. Trata los siguientes temas: normatividad financiera; planeamiento estratégico financiero; presupuesto; flujo de caja e instrumentos de gestión financiera; fuentes de financiamiento; evaluación financiera de instituciones; estados de ganancias y pérdidas; casuística.

LIDERAZGO Y MANEJO DE CONFLICTOS

Corresponde al área de la mención. Se propone capacitar en las técnicas de motivación y manejo de conflictos en las organizaciones. Trata los siguientes temas: teoría de la motivación; tipos de motivación; el líder; características del líder; tipos de liderazgo; los conflictos en las organizaciones; tipos de conflictos; gestión proactiva para evitar conflictos; técnicas de manejo de conflictos; casuística.