



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS  
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

## PLAN OPERATIVO DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN DEL AÑO 2013

### ➤ Programar el Ciclo Extraordinario de Verano.

Indicador de la Actividad	Meta Física
	TOTAL
Asignaturas	10

#### Indicadores

Programar un máximo de 10 asignaturas para aquellos alumnos de la EAPE que tienen problemas de prerrequisitos.

### Tarea Funcional 2

**PROGRAMACIÓN EFECTIVA DE LAS CLASES FINALES, REVISIÓN Y DECLARACIÓN DE EXPEDITOS DE LOS GRADOS ACADÉMICO Y TÍTULO PROFESIONALES.**

#### Actividades

- Programación efectiva de 500 Clases Finales para la obtención del Título de Licenciado en Educación de alumnos de la EAPE y Programas Especiales.

Nivel	EAPE	Programas Especiales	Total por nivel
Educación Inicial	10	15	25
Educación Primaria	40	25	85
Educación Secundaria	100	250	350
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>350</b>	<b>500</b>

- Declarar 1500 expeditos para la obtención del grado académico de bachiller de egresados de la EAPE y Programas Especiales.

Programa	Total
EAPE	100
Programas Especiales	1575
<b>Total</b>	<b>1675</b>

- Declarar 430 expeditos para la obtención del Título Profesional de Educación de bachilleres de la EAPE y Programas Especiales.

Programa	Total
EAPE	77
Programas Especiales	232
<b>Total</b>	<b>309</b>

- Gestionar el pago de Retribución Económica por trabajo extraordinario a favor de los docentes que participaron como Jurado de Clase Final para la EAPE y Programas Especiales.

- Gestionar pago para la Coordinadora de Clases Finales.



Enero de 2013

## PLAN OPERATIVO 2013 DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

### I.- PRESENTACIÓN

La Dirección de la Escuela Académico Profesional de Educación pone a conocimiento de los estudiantes, personal docente y administrativo de la Facultad de Educación una versión resumida del Plan Operativo de la EAPE correspondiente al año 2013; debiendo aclarar que de acuerdo a la normativa vigente, en materia presupuestal para el sector público, el presente Plan fue presentado en el mes de julio de 2012.

### II. VISIÓN

Ser una Facultad con calidad en la formación de profesionales integrales que generen un trabajo pedagógico y de investigación, que se construye desde la ética, la ciencia, la tecnología a través de la generación de conocimientos y la elaboración y aplicación de políticas educativas con espíritu crítico y proponiendo soluciones a los problemas nacionales.

### III. MISIÓN

La Escuela Académico Profesional de Educación, como unidad operativa tiene la misión de dirigir e implementar la formación académico profesional de los estudiantes en las diferentes especialidades que ofrece la Facultad de Educación.

### IV. OBJETIVOS

#### IV. 1 GENERAL

Formar profesores de calidad, académicamente preparados en las áreas humanístico, científico-tecnológico y pedagógico, que los definan como profesionales competentes y capaces de contribuir al desarrollo de la sociedad; a través de una evaluación permanente del Currículo de Formación Profesional de la Escuela Académico Profesional de Educación y, si es necesario, proponer las modificaciones pertinentes.

#### IV. 2 ESPECÍFICOS

1. Desarrollar actividades académicas para la implementación del Nuevo Plan Curricular.
2. Formular e implementar los elementos normativos necesarios para ordenar, agilizar e incrementar la eficacia del funcionamiento académico-administrativo de la Escuela Académico Profesional de Educación.
3. Planificar, coordinar y administrar las acciones pertinentes para la aplicación eficaz del Currículo de Formación Profesional.
4. Evaluar permanentemente el desarrollo de las actividades académico - administrativas destinadas a la aplicación del Currículo.
5. Estimular la participación estudiantil en la enseñanza universitaria, a través de la ayudantía de cátedra, grupos de investigación, actividades académicas y culturales.
6. Incrementar los equipos de enseñanza-aprendizaje en laboratorios, aula-talleres y aulas de clases.
7. Promover la nivelación académica a través de ciclos extraordinarios.
8. Coordinar, acompañar y supervisar las actividades de la oficina de prácticas preprofesionales.

### V. TAREAS E INDICADORES

#### Tarea Funcional 1

#### PLANIFICAR, EVALUAR Y SUPERVISAR LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS PARA LOS NIVELES DE INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA.

##### Actividades

- Realizar seminario para la elaboración del nuevo Plan Curricular.

Indicador de la Actividad	Meta Física
	TOTAL
INFORME	1

##### Indicador

Seminario-Taller para evaluar las actividades académicas del año.

- Difundir reglamentos (de la EAPE, Matrícula, Procesos Disciplinarios) a los docentes y estudiantes para que dispongan de la información necesaria en su accionar diario.

- Elaboración de la Programación Académica para cada Semestre Lectivo, el requerimiento de docentes por departamento y los horarios respectivos.

Indicador de la Actividad	Meta Física
	TOTAL
Programación	2

- Aplicación de las encuestas a los alumnos de la EAPE por Semestre Académico.

- Selección y ejecución de Concurso de Ayudantías de Cátedra.

Indicador de la Actividad	Meta Física
	TOTAL
Ayudantes	20

##### Indicadores

10 ayudantes por Semestre.

Planificación y ejecución del Proceso de Selección de Ayudantes de Cátedra en cada uno de los semestres académicos.

- Gestionar la adquisición de equipos e instrumentos de medición para los laboratorios de ciencias.

Indicador de la Actividad	Meta Física
	TOTAL
Aula-laboratorios	2

##### Indicadores

Mantenimiento del Laboratorio de Biología.

Mantenimiento del Laboratorio de Física y Química.