

PERFIL DEL EGRESADO DIVERSIFICADO EN ÁREAS DE FORMACIÓN.

ÁREA INSTRUMENTAL

- Aplica el pensamiento reflexivo en el tratamiento de los asuntos profesionales.
- Sustenta sus ideas con argumentación lógica y es capaz de modificarlas en vista de los nuevos conocimientos adquiridos.
- Registra, analiza y sistematiza información de innovaciones e investigaciones para la actualización permanente de los contenidos y metodología de enseñanza.
- Produce piezas académicas basándose en la comparación sistemática y analítica de fuentes bibliográficas y de campo, mostrando originalidad, rigor lógico y honestidad intelectual.

ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA

- Posee una sólida formación humanística y científica acorde con su rol de formador de la personalidad y promotor de las inteligencias.
- Analiza, evalúa y resuelve los problemas teóricos y prácticos aplicando una perspectiva interdisciplinaria.
- Es flexible y abierto a nuevas perspectivas diferentes a las suyas y las aplica cuando conviene con espíritu crítico e innovador.
- Está enterado de los acontecimientos de la escena nacional e internacional, e interpreta los hechos con sustento ideológico plural.
- Participa en las manifestaciones culturales y promueve actividades relacionadas con la práctica y difusión de la cultura.
- Es respetuoso de las diferencias personales y sociales, tanto en los espacios de su propia cultura como en las relaciones interculturales.
- Posee conciencia ambiental, manteniendo un comportamiento respetuoso hacia su entorno y hacia el ambiente ecológico que le rodea.
- Posee una sólida formación axiológica y ética, manifestándola en la práctica de los valores en todos los escenarios en que actúa.
- Forma seres humanos para que respeten y hagan respetar las normas de convivencia social: leyes, reglamentos, ordenanzas, directivas, etc., en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y ciudadana.
- Enseña con sus comportamientos el ejercicio democrático.
- Se comporta con estricto apego a las reglas sociales de cortesía, moralidad y legalidad constituyéndose en paradigma de lo que predica.
- Interactúa con sus colegas, los padres de familia y las autoridades de modo dialogante, constructivo y respetuoso de los valores éticos.

ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL GENERAL

a) SUBÁREA DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS

- Comprende los procesos, características y condiciones internas y externas que favorecen y obstaculizan el aprendizaje humano.
- Concibe el aprendizaje como un proceso permanente para el desarrollo personal y la autorrealización de la persona.
- Comprende los fundamentos biológicos, sociales y psicológicos que sustentan el desarrollo del aprendizaje humano.
- Conoce las características del comportamiento humano en las etapas de su desarrollo cognitivo, volitivo y afectivo.
- Promueve en los estudiantes la construcción de sus aprendizajes a partir de la incorporación activa y significativa de la información.

b) SUB ÁREA DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

- Planifica, organiza, conduce y evalúa sesiones de enseñanza aprendizaje en función de logros esperados y deseables.
- Sabe qué es y cómo se diversifica el currículo en función de las necesidades y posibilidades locales y el perfil de los estudiantes.
- Selecciona, adecua, diseña y utiliza medios y materiales de enseñanza para propiciar aprendizajes significativos e interesantes
- Promueve el aprendizaje significativo y retentivo mediante la aplicación de métodos didácticos activos.
- Favorece la iniciativa del estudiante durante el proceso de aprendizaje.
- Planifica, ejecuta y evalúa acciones de tutoría, consejería y orientación individual y grupal en el aula y fuera de ella.
- Hace uso de material didáctico y software educativos en su práctica profesional a partir del conocimiento de las herramientas de informática pertinentes.
- Establece criterios claros de evaluación y los comunica oportunamente a los estudiantes.
- Practica la evaluación integral del estudiante, focalizando los aspectos cognitivos, actitudinales y procedimentales de su rendimiento.
- Evalúa de forma permanente su acción aplicando instrumentos o técnicas que involucren a todos los actores de su acción educativa.

c) SUB ÁREA DE INVESTIGACIÓN

- Emplea técnicas e instrumentos de investigación en el proceso de producción y comunicación del conocimiento.
- Elabora y desarrolla proyectos de investigación sobre la problemática pedagógica local con el fin de contribuir al desarrollo económico y social.
- Construye procesos de diagnóstico y de investigación-acción incorporándolos a su quehacer pedagógico.
- Aplica el método científico en la solución de problemas propios del campo pedagógico.
- Ejercita a los estudiantes en las habilidades y actitudes científicas a través de las asignaturas que desarrolla.

d) SUB ÁREA DE GESTIÓN

- Conoce los criterios sistémicos y normas legales que regulan la profesión docente, le otorgan identidad y constituyen el soporte de su autoestima.
- Gestiona instituciones socio-educativas, a partir de sus conocimientos teórico-tecnológicos y experiencias profesionales propias y ajenas. con eficiencia, transparencia y rendición de cuentas.
- Diseña, implementa, ejecuta y evalúa un Proyecto Educativo Institucional, a partir del conocimiento teórico metodológico de las herramientas adecuadas.
- Diseña, ejecuta y participa en proyectos socios educativos comunitarios, estableciendo una adecuada relación con los demás.
- Participa en el desarrollo de actividades que lo vinculan con la comunidad educativa, demostrando compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de sus tareas.
- Realiza propuestas que contribuyan a la solución de los problemas de su comunidad a partir de la aplicación de los avances científico-tecnológicos.
- Organiza, lidera y participa como ponente, promotor o miembro de equipos de trabajo en eventos de su comunidad a partir del conocimiento de los problemas socio-educativos.
- Participa y promueve la democracia intercultural en la universidad, la comunidad local y los demás espacios sociales de su influencia.