

## LINEAMIENTOS DEL PROYECTO EDUCATIVO.

La enseñanza de las asignaturas del Plan de Estudios se basa en enfoques contemporáneos científico-tecnológicos. Las exposiciones verbales, deben reducirse a la mínima expresión, puesto que la enseñanza-aprendizaje debe aplicar una intensa actividad mental y psicomotriz por parte del estudiante. Esto implica que el docente debe planificar detalladamente cada clase determinando con precisión el tema, los objetivos, los contenidos, los materiales, los procedimientos y los criterios de evaluación en lo que, en términos generales, se denomina Plan de Clase.

A lo largo del desarrollo de la carrera se destaca la importancia de los trabajos prácticos mediante la metodología de talleres formativos así como los talleres de investigación y las visitas supervisadas a centros de prácticas. Los ejes metodológicos de la enseñanza – aprendizaje son:

- **El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)**

Es un método de enseñanza-aprendizaje en el que tanto la adquisición de conocimientos como el desarrollo de habilidades y actitudes resultan igualmente importantes. En el ABP, grupos de estudiantes se reúnen con la finalidad de analizar y resolver un problema seleccionado especialmente para el logro de ciertos objetivos. Cabe subrayar que el grupo contará en todo momento con la asesoría del profesor-tutor.

- **El Taller pedagógico**

Un taller pedagógico es una reunión de trabajo, donde los participantes se organizan en pequeños grupos para ejercitar ciertas competencias que se vinculan a los conocimientos pertinentes previamente estudiados. Las tareas desembocan en un producto individual o colectivo que es claramente descrito de antemano.

En el lugar asignado los miembros de los equipos trabajan solidariamente a fin de diseñar o elaborar algo o bien reconstruir lo que sea necesario. Al hacerlo se aprende haciendo, junto con otros. Ejemplo: taller sobre la elaboración del sílabo basado en competencias; taller de construcción de escalas tipo Likert para la medición del cambio de ciertas actitudes.

- **Método de Casos**

El método de casos es una estrategia que consiste en la descripción de una situación especial en que se ven envueltas ciertas personas por razones psicológicas, económicas, legales, de diversa naturaleza. A partir del análisis de situaciones y personajes, se estudian las cuestiones teóricas propias de la asignatura.

El caso es expuesto al grupo, para que individual o colectivamente lo sometan al análisis con una finalidad teórica o de toma de decisiones. La situación puede presentarse mediante un material escrito, o grabado.

- **Aprendizaje Basado en Proyectos**

Esta estrategia consiste en proponer a los estudiantes elegir, planificar y elaborar un producto en forma concertada. Este producto puede ser un material u objeto o una actividad diseñada y ejecutada por ellos que responde a un problema o atiende una necesidad.

Los proyectos permiten a los estudiantes desarrollar competencias así como habilidades específicas para planificar, organizar y llevar a cabo una tarea común en entornos reales. Así, se organizan en equipos de trabajo, asumen responsabilidades individuales y grupales, realizan indagaciones o investigaciones, solucionan problemas, construyen acuerdos, toman decisiones y colaboran entre si durante todo el proceso.

*Fuente: Propuesta curricular – Marzo 2012*